

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 10 – 14 квітня 2023 року

1. Міжнародна підтримка.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	3
3. Корисні новини України та світу.....	6
4. Наукові заходи.....	17

1. Міжнародна підтримка

ПРОПОЗИЦІЯ З АКАДЕМІЧНОГО ОБМІНУ ВІД NAWA

Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA) запрошує студентів та науковців України взяти участь у конкурсі в рамках програми двостороннього співробітництва з академічного обміну на 2023/2024 навчальний рік. Метою програми є підвищення рівня інтернаціоналізації польської мови, вищої освіти через в'їзні візити студентів, докторантів, академічних викладачів та науковців до польських вищих навчальних закладів та наукових установ. Візити дозволять започаткувати або поглибити існуючу співпрацю між польськими та іноземними академічними установами, а також дозволить учасникам підвищити свою кваліфікацію. Взяти участь у конкурсі можуть взяти особи, які відповідають вимогам, зазначеними польською стороною. Тривалість візиту: від 3 днів до 12 місяців в залежності від положення договору, на основі якого здійснюється співпраця. Заявку на участь можна подати до 30 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/41fr94T>, <https://bit.ly/4181vPA>, <https://bit.ly/3nOjX1i>, <https://bit.ly/3KLPqiu>, <https://bit.ly/40RLHkn>

Фото: NAWA



КОНКУРС ЗАЯВОК: СТИПЕНДІЇ EPSA 2023/24

Європейська асоціація філософії науки оголошує про стипендії для молодих учених Центральної та Східної Європи та вчених на будь-якому етапі кар'єри з України відповідно до опублікованої заяви Керівного комітету EPSA: Україна. Пропонується 16 стипендій для тих, хто цікавиться філософією соціальних наук: політологи, політичні економісти, соціологи, психологи. Пропонується

відвідати Western European University за кошти гранту. Під час візиту успішні кандидати будуть членами приймаючої установи та братимуть участь у її дослідницькій діяльності. Заявку на участь можна подати до 17 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3zKBYQP>, <https://bit.ly/41iSqDw>, <https://bit.ly/40W8v2q>, <https://bit.ly/3KPvy9E>

Фото: скріншот



СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА IRIS-HEP

Американський Інститут досліджень та інновацій з програмного забезпечення для фізики високих енергій (Institute for Research and Innovation in Software for High Energy Physics, IRIS-HEP) пропонує українським студентам та аспірантів взяти участь у конкурсі з дистанційного стажування за програмою «Fellows program in Summer 2023». Програма покликана сприяти розвитку передових навичок роботи з дослідницьким програмним забезпеченням, надаючи можливість студентам та аспірантам спілкуватися з наставниками в рамках великої спільноти з фізики високих енергій і обчислювальної техніки/науки про дані. Напрямки досліджень і розробок актуальні для IRIS-HEP: системи аналізу; інноваційні алгоритми; організація даних, керування та доступ; масштабовані системи; інструменти та матеріали для підтримки навчальних заходів; контейнеризація послуг, DevOps, безпека, моніторинг послуг і облік; моніторинг та аналітика мережі. В межах проекту стипендіати дистанційно разом із наставником розроблять дослідницьке програмне забезпечення, відповідне одній із сфер досліджень і розробок. Стипендія для студентів IRIS-HEP надається на термін до 12 тижнів продовж літа 2023 року у розмірі 600 доларів США на тиждень. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 16 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3KTbuTF>, <https://bit.ly/41gXU1I>

Фото: логотип



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ВКЛАДУ СТРАХОВОГО СЕКТОРА В АДАПТАЦІЮ ДО ЗМІНИ КЛІМАТУ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Підвищення вкладу страхового сектора в адаптацію до зміни клімату» із серії «Політичні документи ОЕСР з бізнесу та фінансів». Наголошується, що страхування відіграє важливу роль у захисті домогосподарств, підприємств та урядів від фінансових наслідків стихійних лих, пов'язаних із зміною клімату. Очікується, що зміна клімату може призвести до збільшення частоти та/або інтенсивності низки небезпек, пов'язаних з природою, і потенційно може обмежити доступність страхування в майбутньому. Зниження ризиків за рахунок адаптації до зміни клімату буде єдиним стійким засобом обмеження майбутніх збитків від зміни клімату, а також потенційних збоїв на страхових ринках. У звіті розглядаються: вклад страхового сектора в адаптацію до зміни клімату; деякі проблеми, пов'язані з оцінкою майбутніх кліматичних ризиків; заохочення зниження ризику для страхувальників та підтримка сталого відновлення. У документі також визначаються потенційні підходи, які можуть бути використані політиками, регулюючими та наглядовими органами для підтримки більшого внеску страхового сектора в адаптацію до зміни клімату.

Детальніше: <https://bit.ly/41dMImq>, <https://bit.ly/3KpeZQt>,
<https://doi.org/10.1787/0951dfcd-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: НАЙКРАЦІ ПРАКТИКИ ПРОСУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Найкращі практики просування інвестицій: огляд регіональної державної допомоги та спеціальних економічних зон у Європі» із серії «Політичні документи ОЕСР з бізнесу та фінансів». У ньому надається оцінка передового досвіду та здобутих уроків у сфері заохочення інвестицій в державах-членах Європейського Союзу. Дослідження зосереджено на двох сферах заохочення інвестицій: державної допомоги для регіонального розвитку відповідно до законодавства ЄС та в рамках спеціальних економічних зон. У звіті представлені огляд концепції державної допомоги та сумісності регіональної допомоги з внутрішнім ринком; уроки, отримані із судової практики, що визначає наявність державної допомоги у заходах регіонального розвитку та розрахунок валового грантового еквівалента державної допомоги. У документі також наводяться

результати дослідження політики спеціальних економічних зон; визначаються чинники їх успіху та описуються додаткові базові умови для максимального збільшення їхнього впливу на місцевий економічний розвиток.

Детальніше: <https://bit.ly/3miJvU3>, <https://bit.ly/3MuQJib>,
<https://doi.org/10.1787/0c8e6ca3-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ БЮДЖЕТУВАННЯ: ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Трансформаційне бюджетування: цілісний підхід до досягнення результатів» із серії «Журнал ОЕСР про бюджетування». У ньому наголошується, що у державних бюджетах з'являється нова тенденція: використання бюджетного процесу для допомоги у перетворенні суспільства та досягнення результатів щодо наскрізних державних цілей. Так звані «плани перетворень» спрямовані на подолання постійних економічних, соціальних чи екологічних проблем. Трансформаційне бюджетування – це цілісний підхід до складання бюджету, який допомагає узгодити розрізнені дії з центральними цілями чи планами. У документі розглядається еволюція бюджетних процесів у сучасних державних фінансах з метою підвищення ефективності та результативності використання ресурсів для досягнення результатів. Трансформаційне бюджетування у звіті представлено як інструмент, що допомагає перетворити суспільство у відповідь на новий глобальний порядок денний, такий як ЦУР. У документі демонструється трансформаційне бюджетування на досвіді Іспанії.

Детальніше: <https://bit.ly/3MCfM30>, <https://bit.ly/3ZWvNnC>,
<https://doi.org/10.1787/6a6b4179-en>

Фото: скріншот

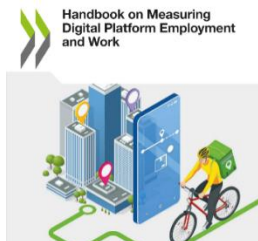


ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ЗАЙНЯТОСТІ ТА РОБОТИ НА ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМАХ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано Довідник з вимірювання зайнятості та роботи на цифрових платформах. У ньому наголошується, що національні статистичні управління стикаються із зростаючим політичним попитом на якісніші статистичні дані про зайнятість і роботу на цифрових платформах. Потрібні нові статистичні визначення та нові джерела даних, щоб уникнути заниження кількості людей, зайнятих на цих роботах. Враховуючі зазначене, ОЕСР, Міжнародна організація праці та Європейська комісія розробили Довідник, у якому оцінюються варіанти вимірювання та надаються перші рекомендації з порушених питань. У ньому пропонується загальне визначення роботи з цифровою платформою та концептуальна основа, яка допомагає визначити ключові особливості використання та роботи з цифровою платформою; які статистики повинні враховуватись при розробці цілей досліджень та робочого протоколу. Також розглядаються основні статистичні інструменти, що використовуються для вимірювання зайнятості та роботи на цифрових платформах, обговорюються попередні статистичні ініціативи національних статистичних управлінь через призму їх концептуальної структури.

Детальніше: <https://bit.ly/3msUuu1>, <https://bit.ly/3MxlRxL>,
<https://doi.org/10.1787/0ddcac3b-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПІДТРИМКА МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В ОТРИМАННІ ПРАВА НА ОПОДАТКУВАННЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Комунікація та взаємодія з МСП: підтримка малого та середнього бізнесу в отриманні права на оподаткування» із серії «Форум ОЕСР з адміністрування податків». Наголошується, що комунікація та взаємодія з платниками податків є основною частиною сучасного податкового адміністрування, які допомагають підтримувати добровільне виконання податкових зобов'язань і довіру до податкової системи. Це особливо важливо для малих і середніх підприємств, які можуть мати обмежені ресурси для складних податкових та інших адміністративних питань, що потребують вирішення у повсякденному веденні бізнесу. Незважаючи на те, що комунікація та взаємодія можуть бути багатограними за своєю природою, цей звіт має на меті допомогти

адміністраціям у виборі відповідних наборів інструментів, зосереджених насамперед на спілкуванні та взаємодії з МСП. У ньому розглядаються ефективні комунікаційні стратегії, які податкові органи можуть використовувати для надання допомоги малим та середнім підприємствам у виконанні їхніх податкових зобов'язань. Також аналізуються різні інструменти та канали, доступні податковим адміністраціям, та їх відповідні ролі. Звіт, заснований на прикладах членів Форуму податкової адміністрації ОЕСР, включає два тематичні дослідження. Документ підготовлено податковою та митною службами Великобританії за підтримки Форуму ОЕСР з питань податкового адміністрування і є четвертим у даній серії.

Детальніше: <https://bit.ly/3zVyETa>, <https://bit.ly/411MOZp>,
<https://doi.org/10.1787/f183d70a-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

ЩО ТАКЕ BIG DATA ТА ДЕ ЦЕ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ

На сайті Finance.ua опубліковано статтю Олександра Федірко «Час монетизації даних вже настав». У ній автор, враховуючи глобальне зростання ринку цифрової трансформації, надає роз'яснення: що таке Big Data та де це використовується. Наголошується, що за допомогою Big Data можна проаналізувати й систематизувати дані з різноманітних джерел та використати їх, зокрема, для підвищення ефективності таргетингу та комунікації з клієнтами. Наводиться значення терміну Big Data, основні принципи та базові інструменти роботи з Big Data, програмна екосистема, яка є головним інструментом опрацювання і систематизації структурованих та неструктурованих даних. Окреслюються сфери активного використання інструментів технології у бізнесі. Також автор пропонує добірку цікавих кейсів впровадження аналітичних інструментів, які можуть бути корисними українським компаніям, та аналізує входження в професію дата-інженерів на ринку праці України та світу.

Детальніше: <https://bit.ly/3KKhEoY>

Фото: pixabay.com



CREATIVE BUSINESS CUP BRIGHT

House of Europe у співпраці з Ukrainian Startup Fund запрошують стартапи взяти участь у конкурсі, щоб представити Україну на Creative Business Cup BRIGHT у Данії. Creative Business Cup - міжнародне змагання для креативних стартапів, що не мають аналогів. Участь у пітчінгу можуть взяти стартапи, які: вважають своїм основним активом креативні компетенції; позиціонують себе як українську компанію; працюють через українську юридичну особу: ФОП, ТОВ; мають готовий продукт або прототип з ринковим потенціалом; мають право власності на продукт або прототип; ще не залучали інвестицій понад 1 мільйон доларів. Відібрана команда отримає: участь у міжнародному Creative Business Cup BRIGHT у Копенгагені, де відбудеться змагання за приз та звання стартапу року з підприємцями з 80 країн світу; шанс знайти іноземних інвесторів, міжнародну аудиторію та друзів серед підприємців з усього світу; можливість прокачати навички пітчінгу та проаналізувати свою бізнес-модель під менторством професіоналів креативного сектору під час онлайнної Creative Business Academy; запрошення до мережі експертів, стартапів та інвесторів з усього світу Creative Business Network (CBN). Заявку на участь можна подати до 20 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Mtzo9C>, <https://usf.com.ua/>, <https://cbnet.com/bright/>, <https://bit.ly/43tNTAm>

Фото: House of Europe



БЕЗКОШТОВНІ CONVERSATION CLUBS

Проект Uni-Biz Bridge опублікував добірку корисних ресурсів щодо безкоштовних розмовних клубів (conversation clubs) для можливості перевірити свої навички англійської мови, отримати практику в спілкуванні з носіями мови, підвищити рівень володіння англійською і краще сприймати мову на слух. Пропонується відвідати: America House - онлайн івенти англійською на різні тематики кар'єри й розвитку; English Sunday Online - розмовний клуб англійської для всіх рівнів щонеділі в Zoom:

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB, <https://bit.ly/3MsWRri>, <https://bit.ly/3nY5u32>

Фото: Uni-Biz Bridge



ЯК ВИКОРИСТАТИ НЕВДАЧІ ДЛЯ ПОБУДОВИ АКАДЕМІЧНОЇ КАР'ЄРИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Бейтінг Хе «Як використати невдачі для побудови академічної кар'єри». Автор наголошує, що невдача може стати сходинкою на шляху до професійного успіху та пропонує поради щодо пошуку підтримки через невдачі та виховання стійкого мислення. Академічна невдача може бути нищівним досвідом, який може змусити засумніватися у своїх здібностях і своєму місці в академічному середовищі. Однак важливо пам'ятати, що невдачі є природною частиною навчального процесу, і що навіть найуспішніші вчені зазнали неабияку частку невдач. Що відрізняє успішних академіків від тих, хто здається, це їх здатність черпати сили з невдач, вчитися на своїх помилках і використовувати їх як сходинку до майбутнього успіху. Важливо розуміти, що невдача не є відображенням вашої цінності чи інтелекту. Це можливість вчитися, рости та розвивати стійкість. В академічному середовищі, де планка встановлена достатньо високо і навчання ніколи не припиняється, здатність вчитися на невдачах є життєво важливою навичкою. Це можливість зробити крок назад, переоцінити та отримати цінні уроки, які допоможуть досягти успіху. Зокрема: прийміть невдачу; шукайте наставників і колег, які можуть допомогти вам пережити злети та падіння вашої кар'єри; наполегливо навчайтеся через академічну неуспішність. Отже, конкретні поради, які пропонує автор, щодо наполегливого навчання через академічну неуспішність: підтримуйте мислення про зростання; пам'ятайте про свої цілі; не здавайтеся після однієї відмови або негативного відгуку; святкуйте поступові успіхи; будьте здорові; зосередьтеся на процесі, а не на результаті. На думку автора, невдача - це не кінець шляху, це початок нового шляху. Сприймаючи невдачі як можливість наполегливо навчатися, ми можемо побудувати успішну академічну кар'єру, незважаючи на невдачі. Пам'ятайте, що кожна невдача – це шанс зростання та розвитку.

Детальніше: <https://bit.ly/41b68IS>, <https://bit.ly/3Mo7pIm>

Фото: pixabay.com



НОВА ПЛАТФОРМА ДЛЯ РОБОТИ УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ

Відбулася презентація платформи «Наука в небезпеці» (Science at Risk) для вчених, які постраждали в Україні. На вебмайданчику можна популяризувати експертизу українських учених, знаходити міжнародних партнерів і донорів, розповідати історії українських науковців на широку аудиторію. У межах платформи українські вчені можуть працювати в експертних робочих групах, які аналізують ситуацію у країні та шукають шляхи вирішення як нагальних, так і довгострокових проблем. Під час презентації платформи була представлена

інформація щодо стану дослідницької інфраструктури в Україні, а також відбулося обговорення між представниками Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, Національного фонду досліджень України та Фонду розвитку інновацій щодо пріоритетних напрямів підтримки та результатів роботи зазначених фондів. Проєкт здійснюється за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Alfred P. Sloan Foundation та за сприяння Міністерства освіти та науки України і Національного фонду досліджень.

Детальніше: <https://bit.ly/3zNupJo>, <https://scienceatrisk.org/>

Фото: МОН



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНКУРСИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій оголосив додаткову інформацію про конкурси Верховної Ради України для молодих учених. У доповнення до інформації, яка була висвітлена Комітетом, відповідно до пункту 1 Положення про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук, затвердженого Постановою ВР України від 05.02.2019 № 2676-VIII, Комітет своїм Рішенням «Про тематики конкурсних робіт з питань розроблення проєктів законодавчих та нормативно-правових актів на іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2024 рік та конкурсний відбір за 2023 рік» затвердив п'ять тематик: соціально-педагогічна та психологічна реабілітація дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій; реформування національної системи оплати праці вчителів в Україні; розвиток Національної системи кваліфікацій та її вплив на забезпечення взаємодії системи освіти та ринку праці, стимулювання системи освіти впродовж життя; правове регулювання і забезпечення підтримки наукової та інноваційної діяльності, державно-приватного партнерства у сфері науки в Україні; вимірювання та компенсація освітніх втрат дітей в Україні. Подати на конкурс наукову (науково-технічну) роботу за однією із вказаних тематик можуть молоді вчені – громадяни України, які отримали науковий ступінь доктора наук (підтверджується дипломом), мають змогу виконувати в Україні стипендіальну наукову (науково-технічну) роботу. Документи можна подати до Комітету Верховної Ради України до 15 червня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3UnFzOk>, <https://bit.ly/3ZQ2gM5>, <https://bit.ly/3mh7Olk>, <https://bit.ly/41gpuMM>

Фото: pixabay.com



ПАРТНЕРСТВО «ВІДКРИТИЙ УРЯД»: ГРАНТИ ДЛЯ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Партнерство «Відкритий Уряд» за підтримки ЄС запускає конкурс проєктних пропозицій для громадських організацій із регіону Східного партнерства. Конкурс спрямований на розширення участі громадянського суспільства та побудови міжсекторального партнерства у сферах боротьби з корупцією, ефективного надання державних послуг, правосуддя, реагування на кризи та відновлення, посилення громадянського простору й доступу до інформації, відкритого управління та участі в реконструкції. Конкурс відкритий для організацій громадянського суспільства та консорціумів з Вірменії, Грузії, Республіки Молдова та України. Партнерство між країнами дозволено. Бюджет відібраного проєкту складає до 25 тис. євро. Конкурс оголошується в межах Програми ЄС за добродієність для Східного партнерства, яка фінансується Європейським Союзом і реалізується Партнерством «Відкритий уряд» та Антикорупційною мережею ОЕСР. Заявку на участь можна подавати на постійній основі з кінцевим терміном подання кожного кварталу: 30 червня 2023 року, 30 вересня 2023 року та 31 грудня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3zLxdXl>, <https://bit.ly/3zKM9F3>, <https://bit.ly/3Gwj2t7>, <https://bit.ly/3meJyAl>

Фото: OGP



КОРИСНІ ПОРАДИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ МАКАО

На сайті Times Higher Education опублікована добірка корисних порад щодо ключових аспектів викладання та досліджень у сфері вищої освіти від Університету науки та технологій Макао. Ресурс містить дванадцять статей, підготовлених науковцями та викладачами університету, які охоплюють широкий спектр питань від культурного обміну, виховання талантів, економічного та соціального розвитку до основних цінностей, якими в університеті вважаються прагнення до досконалості, мультикультуралізм,

відкритість та інклюзивність, інтернаціоналізація та соціальна відповідальність. Зокрема, розглядаються питання: розроблення навчального плану, орієнтованого на студента, для динамічного навчання; автономності, веселощів та інших переваг дизайну навчання, орієнтованого на студента; стилі лідерства, які працюють у «новій нормі»; як пройти перший рік навчання; цільового навчання: зустріч студентів там, де вони є; ззовні всередину: використання допитливості своїх учнів, щоб активізувати навчання; насиченого позакласного життя в університетському містечку, яке виховує всебічно розвинених особистостей.

Детальніше: <https://bit.ly/43oXuIr>, <https://bit.ly/3mqqKxV>, <https://bit.ly/41j2SLB>, <https://bit.ly/3MwnqvW>, <https://bit.ly/3o0KwAA>, <https://bit.ly/401EZa1>, <https://bit.ly/3o2EAak>, <https://bit.ly/3MuFBSu>

Фото: pixabay.com

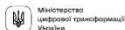
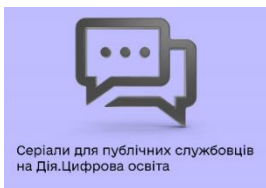


НОВІ СЕРІАЛИ ДЛЯ ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ НА ПОРТАЛІ ДІЯ.ЦИФРОВА ОСВІТА

На платформі Дія.Цифрова освіта доступні три нові освітні серіали для державних службовців: «Кризові комунікації», «Кризові комунікації в управлінні персоналом» та «Міжнародне гуманітарне право і забезпечення міжнародних стандартів прав людини під час війни». Вони навчають ефективно комунікувати в кризових умовах та сприяти дотриманню прав людини під час війни. У серіалах висвітлюються питання: як реагувати на стрес та як він впливає на психіку людини; як вести розмови на складні теми з використанням культури діалогу; як правильно поводитися в складних ситуаціях; про вплив міжнародного гуманітарного права на роботу держслужбовців під час воєнного стану. Серіали допоможуть державним службовцям ефективніше виконувати свою роботу, краще підготуватись до ухвалення обґрунтованих рішень, надання точної інформації та ефективної комунікації з іншими. Серіали створені з ініціативи Національного агентства України з питань державної служби, Міністерства цифрової трансформації, Національного проєкту Дія.Цифрова освіта, за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, за фінансування урядів Данії та Німеччини.

Детальніше: <https://bit.ly/3o5TDQh>, <https://bit.ly/3KqeZiV>, <https://bit.ly/3GzzBnS>, <https://bit.ly/3o5IYqc>, <https://osvita.diia.gov.ua/courses>

Фото: Мінцифра



ІНСТИТУЦІЙНЕ ЧЛЕНСТВО В EUROPEAN NETWORK FOR ACADEMIC INTEGRITY

Сумський державний університет став членом Європейської мережі академічної доброчесності (European Network for Academic Integrity, ENAI). Це перший заклад вищої освіти України, який увійшов до найбільшої мережі академічної доброчесності в Європі. Європейська мережа академічної доброчесності – це асоціація, що об'єднує освітні організації, національні агентства із забезпечення якості вищої освіти, заклади освіти та агентів змін, зацікавлених у підтримці та просуванні академічної доброчесності в освітньому і науковому середовищах. Членство в ENAI підтверджує визнання ефективності університетської системи забезпечення академічної доброчесності та інноваційних методів промоції її принципів серед здобувачів освіти і співробітників університету.

Детальніше: news.sumdu.edu.ua, <https://bit.ly/3Uu29ow>

Фото: СумДУ



КОНКУРС «VIRTUAL EXCHANGES IN HIGHER EDUCATION AND YOUTH»

В рамках Програми ЄС Еразмус+ KA1 триває прийом заявок на конкурс «Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді». Проєкт передбачає: он-лайн події для контактів між молодими людьми; популяризація міжкультурного діалогу; розвиток м'яких компетентностей; доступ до якісної міжнародної та міжкультурної освіти; формальна та неформальна освіта. Завдання конкурсу: заохочення до міжкультурного діалогу з країнами партнерами та посилення толерантності через взаємодію он-лайн; популяризація різних типів віртуальних обмінів, що дозволяють більшій кількості молодих людей отримувати міжкультурний та міжнародний досвід; розвиток критичного мислення та медіаграмотності, особливо щодо користування інтернетом та в соціальних медіа; вдосконалення цифрових та м'яких компетентностей студентів, молодих людей та молодіжних працівників; популяризація європейського громадянства та спільних цінностей свободи, толерантності та недискримінації через освіту;

посилення молодіжного компоненту у співпраці ЄС з країнами- партнерами. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 26 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZVVpks>, <https://bit.ly/3Ut0pf3>, <https://bit.ly/43ibR1n>

Фото: Erasmus+

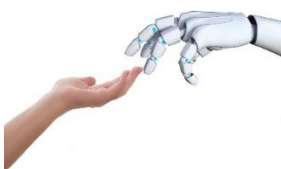


ОБ'ЄДНАННЯ УЧНІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ізабель Фішер «Педагогічна парадигма 4,0: об'єднання учнів, викладачів та штучного інтелекту». У ній автор розглядає питання: як університетам слід орієнтуватися в тріаді студентів, викладачів і додатків на основі штучного інтелекту та пропонує свої бачення. Наголошується: незважаючи на те, що різні програми ШІ, такі як обробка природної мови та машинне навчання, зараз не включені в усі навчальні програми та не є стратегічною дорожньою картою більшості закладів, вони відіграють важливу роль у навчанні студентів. Генеративний ШІ, такий як ChatGPT, застосував у порядку денному нову педагогічну парадигму, яка міцно пов'язує студентів та викладачів зі ШІ. Автор наводить п'ять блоків будування цих відносин у рамках нової педагогічної парадигми, які включають: визначення великого виклику або загальної проблеми; бачення цілі; інструменти та методи; етику. Ізабель Фішер вважає, що ШІ створює ризики та виклики, але також пропонує трансформаційний потенціал. Успішне впровадження штучного інтелекту вимагає відповідного культурного середовища. У майбутньому важливо знайти правильний баланс між суворістю, з одного боку, і доречністю з пом'якшеними ризиками, з іншого боку. Це та ефективна співпраця між університетами забезпечать ідеальне положення для розробки «AI for good».

Детальніше: <https://bit.ly/3KRU89U>, <https://bit.ly/43mOFis>

Фото: МОН



СТРАТЕГІЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВЧАННЯ НА РОБОТІ

На сайті блогу компанії Udemy опубліковано стаття Марго Пупар «Зробіть навчання ефективним: шість стратегій для покращення збереження навчання на робочому місці». У ній наголошується, що незважаючи на добрі наміри, програма навчання, яка починається і закінчується провідним експертом із певної теми, недостатня для того, щоб допомогти співробітникам навчитися

чому новому. Якщо немає стратегії збереження, більшість цих нових знань залишить голови співробітників, як тільки вони закриють свої комп'ютери або вийдуть за двері. Через велику кількість інформації, яку людина постійно обробляє, мозку важко зрозуміти, яку інформацію слід утримувати, люди схильні одразу забувати нове. Це явище називається «крива забування» і вперше досліджено німецьким психологом Германом Еббінгаузом у ХІХ столітті. Еббінгауз виявив, що люди можуть запам'ятовувати більше, якщо через рівні проміжки часу повторюють останню отриману інформацію. Цей метод відомий як «інтервальне повторення», пов'язаний з гнучким навчанням на робочому місці. Це дозволяє співробітникам навчатися і відразу застосовувати свої нові навички. Підхід із інтервальним повторенням збільшує ймовірність того, що вони збережуть і розвиватимуть свої навички. Щоб дізнатися більше про способи навчання співробітників в організації, автор пропонує дотримуватись стратегій для підвищення збереження навчання на роботі, а саме: використання соціального навчання; навчання частинами; використання оповідання; залучення учнів; використання зображення; проведення вікторин. Автори вважають: для того, щоб допомогти мозку відновити пам'ять, потрібно більше, ніж вирішити одну головоломку, особливо коли мова йде про збереження навчання на робочому місці.

Детальніше: <https://bit.ly/43uptq9>, <https://bit.ly/43uqRcr>

Фото: pixabay.com



ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЧИ ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мартіна Брауна, Пилипаа Поронника, Клаудіо Корвалан-Діаса, Вільяма Гавелласа «ШІ чи VR: поєднання нових технологій із реальним навчанням». Наголошується, що визначення проблеми може визначати найкращу технологію для забезпечення реалістичного навчального середовища. Розрив між тим, чому навчають, і тим, що потрібно роботодавцям, швидко збільшується. Ця проблема полягає не лише в умінні використовувати сучасні технології, але й у ефективній освіті щодо співпраці та здатності адаптуватися до змін. У статті наводиться приклад вирішення цієї проблеми в університеті Сіднея, у медіа-лабораторії якого розробляються підходи до створення навчального середовища, яке було б максимально наближене до середовища практики та тестуються нові технології забезпечення більш ефективного навчального досвіду. В основі прийняття рішень закладені вирішення педагогічних проблем освітян, прозорість та доступність технологій та робота з викладачами над розробкою технічних рішень. Таким чином, медіа-лабораторія FMH працює як ресурс для викладачів, роблячи нові технології

навчання доступними, щоб інтегруватися з поточною практикою, підтримувати її та надавати більше емпіричного досвіду навчання.

Детальніше: <https://bit.ly/3ob6ssU>

Фото: університеті Сіднея

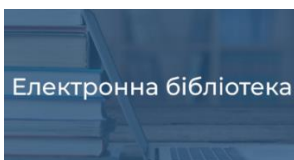


ЗАПРОШЕННЯ ЕКСПЕРТІВ В ПРОЄКТ СТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ

Команда розробників проєкту Національної електронної бібліотеки України, про початок якого було оголошено у лютому 2023 року, запрошує фахівців українських бібліотек, архівів, музеїв та інших інституцій національної пам'яті долучитися до проєкту в якості експертів. Черговий етап реалізації проєкту передбачає всебічне вивчення успішного досвіду розбудови національних електронних бібліотек Естонії, Литви, Німеччини, Польщі та інших країн світу. Важливим є врахування і вітчизняного досвіду реалізації масштабних цифрових проєктів. Робота над проєктом здійснюється на умовах pro bono та не є оплачуваною. Разом з цим, експертна підтримка та приділений час не лише здатні посилити проєкт, суспільна значущість якого є професійним викликом для компетентних небайдужих фахівців своєї справи, але і дозволить впливати на рішення, результатом яких стане поява зручної та надійної системи збереження і доступу через інтернет на довготривалій основі до культурного надбання України в частині документальної спадщини. Заяву про долучення до роботи можна подати до 30 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/41kHZiQ>, <https://bit.ly/3zVUNAF>,
<https://bit.ly/3mEHbGS>

Фото: УБА



РОЗМОВИ ПРО АКАДЕМІЧНУ ЧЕСНІСТЬ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності опубліковано стаття Шейн Баркер «Розмови про академічну чесність». Наголошується, що академічна чесність є складною темою для розмови, проте у більшості університетів співробітники, які повинні говорити віч-на-віч зі студентами про академічну чесність. Це викладачі, які можуть обговорювати підозрілі випадки,

консультанти - опитуватимуть про потенційне порушення та представники ради з питань поведінки, які з'ясовують конкретні інциденти. Автор задається питанням: наскільки ці люди можуть бути відповідальними та щирими коли спілкуються з особами, що були причетними або постраждали від актів академічної недоброчесності. Розмірковуючи над цим питанням, Шейн Баркер вважає за необхідне поділитися власним досвідом роботи з академічною чесністю в кампусі, зокрема, підходами до обов'язків консультанта в галузі академічної чесності. Він рекомендує почати з того, що приділите п'ятнадцять хвилин, для обміркування розмов, які відбувались до цього часу. Питання до себе, можуть бути не настільки важливим, але мета полягає в тому, щоб подумати, прийняти рішення, апробувати, а потім знову подумати. Розмови про академічну доброчесність можуть бути емоційними та мати тривалий вплив на всіх учасників. Вивчаючи свій власний підхід, можна переконатися, що ці розмови є свідомими та ефективними.

Детальніше: <https://bit.ly/3MHWB7T>

Фото: pixabay.com

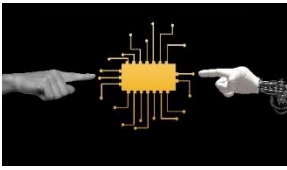


СТРАТЕГІЇ У ГАЛУЗІ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Сари Грант «Університети повинні мислити розумніше при розробці стратегій у галузі освітніх технологій на майбутнє». Наголошується, що ідеальне бачення - це коли штучний інтелект та викладачі працюють разом для досягнення найкращих результатів, а не дворівнева система, в якій менш привілейованою залишається недорога автоматизована освіта. Автор аналізує розвиток технологій, які використовуються в освіті продовж певного часу та доходить висновку, що не всі нові технології є трансформаційними, і багато з них лише вплинуть на певні ніші навчальної програми, якщо взагалі вплинуть. Але одне зрозуміло: просте впровадження нових тенденцій у галузі edtech, таких як інвестиції в гарнітури віртуальної реальності, не може бути стратегією само по собі, тому найважливішим завданням для тих, хто приймає рішення у вищій освіті є визначення технологій, які мають потенціал значного і тривалого впливу. І одним із нових технологій із сильним потенціалом для руйнівних змін є аналіз даних і штучний інтелект. Сара Грант розглядає переваги та недоліки цих технологій, які викликають певні побоювання, та наводить приклад стикання з подібним сценарієм у минулому, коли ЗМІ передбачали, що Моосс замінить традиційне навчання. Але це не реалізувалося і сьогодні Моосс більш широко відомі тим, що пропонують навчання продовж усього життя, а не здобуття ступеня.

Детальніше: <https://bit.ly/3UCcWgv>, <https://bit.ly/3MI10I5>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

ВІКНО МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС+

12 квітня 2023 року відбудеться вебінар із серії «2023: Вікно можливостей Програми ЕРАЗМУС+ для П(ПТ)О та ФПО». Заходи присвячені ініціативі щодо сприяння розбудові партнерства між закладами професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти з України та країн ЄС. Під час вебінару планується обговорити пріоритети МОН для проєктів Еразмус+; можливості для сфер П(ПТ)О та ФПО України в межах Програми Еразмус+ на період до 2027 року; конкурси «Альянси для розвитку інновацій» та «Центри професійної майстерності/досконалості у сферах П(ПТ)О та ФПВО». Організатори: Міністерство освіти і науки України, Команда підтримки реформ МОН, Національний ЕРАЗМУС+ офіс в Україні.

Детальніше: <https://bit.ly/3Mw2xRm>, <https://bit.ly/3Gv1zAY>

Фото: МОН



4.2 Заплановані

YOUNG INNOVATION HACKATHON

18-28 квітня 2023 року відбудеться міжнародний «Young Innovation Hackathon». Захід покликаний підтримати молодіжні українські стартапи. У межах хакатону планується провести наступні заходи: Young Innovation Bootcamp (18-19 квітня 2023 року); консультація з менторами (21 квітня 2023 року); заочне представлення проєктів (24 квітня 2023 року); відбір проєктів для пітччингу на Young Innovation Demo Day (25 квітня 2023 року); Young Innovation Demo Day – пітч-сесія для 10 відібраних команд та відбір 3-х команд для поїздки в Німеччину (28 квітня 2023 року). Три найкращі команди, які отримають рекомендації, будуть мати можливість узяти участь у тренінгах та представити свої стартапи на фестивалі у Німеччина. Під час «Young Innovation Hackathon» для учасників

передбачається: воркшопи в режимі реального часу від провідних експертів у сфері інноваційної та інвестиційної діяльності стартапів; нетворкінг та комунікація з провідними партнерами заходу, його учасниками та експертами; доступ до глобальної мережі менторів, партнерів, галузевих експертів та стартапів; настановчі сесії від експертів, що охоплюють ключові сфери діяльності стартапу; практичні поради від менторів з метою з просування власної справи; інструменти та методики мислення, які допоможуть прискорити зростання та розвиток команди; Q&A сесії, на яких учасники зможуть поставити та розібрати актуальні для них запитання. Організатори: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Європейська мережа підприємств в Україні (Enterprise Europe Network Ukraine), МОН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3Ky703B>, <https://bit.ly/411GQNB>, <https://bit.ly/3zQY2cE>

Фото: скріншот



НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК АГРОВИРОБНИЦТВА ЯК ЗАПОРУКА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

19-20 квітня 2023 року у змішаному форматі відбудеться науково-практична конференція «Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра». Під час конференції планується обговорити основні тематичні напрямки роботи: теоретико-методологічні засади інноваційного розвитку агропромислового комплексу України; розроблення механізму трансферу інновацій в умовах агропромислових регіонів України; інноваційні технології в інформаційно-бібліотечному забезпеченні галузей агропромислового виробництва; становлення системи міжрегіональної взаємодії науки, освіти та бізнесу з питань інноваційного розвитку; науково-інноваційний розвиток країни у світовому вимірі крізь призму історії; нішові культури: об'єктивна необхідність і фактори розвитку аграрного виробництва в Україні. Організатори: Національна академія аграрних наук України, Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН, Інститут сільського господарства Північного Сходу НААН.

Детальніше: <https://bit.ly/3UwuVol>, <https://bit.ly/3mxP54P>, <https://bit.ly/3GDjF49>

Фото: скріншот



ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

20 квітня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться круглий стіл «Політика інтелектуальної власності для закладів вищої освіти та наукових установ. Захід покликаний підвищити культуру ІВ серед представників наукової спільноти, студентів та викладачів. Планується обговорити проєкт Типової політики інтелектуальної власності для закладів вищої освіти та наукових установ. ІР політика регулює: визначення належності майнових прав інтелектуальної власності; порядок їх виявлення, набуття, оцінки, охорони та подальшої комерціалізації; розподіл доходу від здійснення такої комерціалізації між працівниками, здобувачами вищої освіти, дослідниками, винахідниками, інноваторами, а також іншими учасниками інноваційного процесу закладів вищої освіти та наукових установ.

Детальніше: <https://bit.ly/3UnhkzL>, <https://bit.ly/3nWdXDU>

Фото: ІР офіс



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОНЛАЙН-ОСВІТИ

24 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Забезпечення якості онлайн-освіти». Захід покликаний надати можливість для покращення організації онлайн-навчання разом з Quality Matters (QM) - американською організацією, яка є лідером у сфері забезпечення якості в онлайн та інноваційних цифрових середовищах викладання і навчання. Під час вебінару планується обговорити основні компоненти та кращі практики онлайн-навчання, а саме: проєктування/вдосконалення студентоцентрованих цифрових навчальних середовищ; дистанційне залучення студентів; онлайн-оцінювання; забезпечення успіху студентів. Організатори: Quality Matters, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <https://bit.ly/3mrcaWQ>, bit.ly/41bXZ6T

Фото: організатори



СЕРІЯ ОНЛАЙН-ЗАХІДІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПАТЕНТНОГО ВІДОМСТВА

25, 27 квітня та 3 травня 2023 року відбудеться серія онлайн-заходів «Оцінка інтелектуальної власності: як покращити прийняття обґрунтованих рішень». Заходи покликані поінформувати керівників R&D проєктів, підприємців та інтрапренерів, менеджерів інтелектуального капіталу малих і середніх підприємств, стартапів і офісів трансферу технологій, а також інвесторів про оцінку ризиків і можливостей в інноваційних проєктах, що має вирішальне значення для генерації ідей. Під час заходів планується обговорити ефективні стратегії та спеціально розроблений інструмент (IP Score), за допомогою якого можна оцінити дослідницькі проєкти та інновації. Окрім чіткішого уявлення про їхній потенціал комерціалізації, це також сприятиме прийняттю стратегічних рішень, допомагаючи встановити пріоритети. Організатори: Європейська патентна академія, Європейська служба IP підтримки.

Детальніше: <https://bit.ly/43sJUUq>, <https://bit.ly/3GEfvJ4>, <https://bit.ly/415AQU4>, <https://bit.ly/3MIopsT>

Фото: ЄПО



ВЕБІНАР ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ

27 квітня 2023 року відбудеться вебінар «Профіль дослідника у Web of Science». Захід покликаний допомогти науковим установам у коректному відображенні в публічних профілях професійної діяльності їхніх вчених та наповненні внутрішніх інформаційних систем перевіреною та підтвердженою інформацією про наукові публікації, цитування, рецензії або роботу в редколегіях журналів. Під час вебінару планується обговорити нові профілі дослідників у Web of Science, які можуть поліпшити впізнаваність установи, де працюють вчені; допомогти отримувати повідомлення про цитування їхніх робіт; допомогти бути поміченими грантодавцями та потенційними співавторами; інтегруватися з новим API. Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://bit.ly/3GzquUc>, <https://bit.ly/3Uon3p6>

Фото: скріншот



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДЕНЬ ПРОГРАМИ ЄВРАТОМ В УКРАЇНІ

27 квітня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться Інформаційний день Програми Євратом в Україні («Euratom info day in Ukraine 2023»). Захід присвячений новій робочій Програмі «Євратом WP2023 –2025, участі у поточних проєктах Програми і подальшій інтеграції українських організацій до проєктів та ініціатив Програми Євратом. Планується обговорити: програму досліджень Євратом в дії та можливості для Європи; конкурси нової робочої Програми Євратом 2023 – 2025; приклади участі українських організацій у проєктах Програми Євратом за попередніх робочих програм; освітні мережі Євратом; новини НКП Євратом в Україні й інструменти для підтримки інтеграції наукової спільноти до Програми Євратом. Організатори: Національний контактний пункт (НКП) Євратом в Україні, Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут» НАН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3KWRdwx>, <https://bit.ly/3UOr1Yt>, <https://bit.ly/4067XFV>, <https://bit.ly/415xekN>

Фото: Еразмус+



ЛІДЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ КРИТЕРІЇВ МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГІВ

12 травня 2023 року в онлайн форматі відбудеться круглий стіл «Лідерство університетів України у контексті критеріїв міжнародних рейтингів» Під час заходу планується обговорити питання: системні механізми та критерії оцінювання діяльності університетів в Україні: «формула фінансування», атестація наукової діяльності, акредитація; критерії загальних і профільних міжнародних університетських рейтингів: що нового для оцінювання діяльності університетів України; основні функції та місія університету-лідера; міжнародні, національні та внутрішньоуніверситетські рейтинги – мотиватор якості та успішності: досвід Сумського державного університету; оцінювання якості викладання і навчання в Україні: академічна репутація та репутація серед роботодавців; модернізація мережі університетів у контексті євроінтеграції та відновлення України: перспективи та виклики. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Сумський державний університет, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3o9B91H>, <https://bit.ly/3MDeogI>, <https://bit.ly/3zTRIXq>

Фото: Еразмус+



НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

17 травня 2023 року в онлайн форматі відбудеться круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки». Захід покликаний стати майданчиком для з'ясування тенденцій впливу і науково-методичних засад інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки; обміну освітянським та дослідницьким досвідом у цьому контексті; обговорення перспективних ідей розбудови відкритого інформаційно-освітнього простору України в умовах цифровізації суспільства, актуалізації, узагальнення та систематизації констатувальних висновків наукового дослідження з цифрової трансформації освіти й педагогіки. Планується обговорити наступні питання: цифрова трансформація освіти і педагогіки: вітчизняний та зарубіжний досвід; інформаційно-аналітичний супровід розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу; інноваційні технології в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек тощо. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Детальніше: <https://bit.ly/43mrKnc>, <https://bit.ly/3nY9Dnx>, <https://bit.ly/3ZQ9iAt>, <https://bit.ly/40WIcsR>

Фото: НАПНУ



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ КОЛЕКЦІЙ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

17 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів». Під час заходу планується обговорити наступні питання: колекції цифрових освітніх ресурсів в Україні та світі; цифрова компетентність науковця в сучасних умовах; побудова тематичних колекцій цифрових освітніх ресурсів; – інструментарій для

розроблення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій. Організатори: Національна академія педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3KX4epK>, <https://bit.ly/3zYkyR4>, <https://bit.ly/3GFTNEC>

Фото: НАПНУ



МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ «ІНФОРМАЦІЯ, КОМУНІКАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ»

18–20 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться Міжнародна наукова конференція «Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі». Під час конференції планується обговорити наступні питання: актуальні проблеми теорії, історії та практики соціальних комунікацій; інформаційні інституції та суспільний розвиток: взаємодія з владою і громадянським суспільством; діяльність документно-інформаційних інституцій; архівознавство, бібліотекознавство, документознавство, інформаційний менеджмент у системі сучасних наукових досліджень; адвокація бібліотечно-інформаційної професії; інформаційна аналітика; проблеми підготовки фахівців з інформаційної, архівної й бібліотечної справи; міжкультурна комунікація і соціокомунікаційний дискурс; комунікаційна природа соціальної інформатики; культурологічні проблеми розвитку інформаційного суспільства; інформаційні системи, центри в інформаційному суспільстві; видавнича справа: теоретичні аспекти та практичне втілення; керування знаннями і глобалізація академічних наукових та освітніх процесів. Організатори: Київський університет культури і мистецтв, Міністерство освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти, Міністерство культури та інформаційної політики України, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства, Українська бібліотечна асоціація.

Детальніше: <https://bit.ly/40VgMUq>, <https://bit.ly/40QQAtZ>,
<https://forms.gle/xU3NYe8oX2a2u3XA7>

Фото: УБА



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:



https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>